

## **Домашнее задание -2**

### **1. Каково назначение региональных рамок квалификаций?**

1. Мобильность в интересах трудоустройства и получения образования. 2. Механизмы признания квалификаций на основе профессиональных стандартов и реестры умений, которые бы удовлетворяли интересы всех заинтересованных сторон. 3. Инструмент гармонизации спроса и предложения квалификаций.

2. Когда преподаватели вынуждены работать с непривычным для них понятийным аппаратом, то часто для упрощения его понимания прибегают к методу аналогий. Автор ответа видит аналогию в прямом преобразовании Фурье. Это эффективный метод позволяющий при известных входных параметрах задачи и заданной функции преобразования получить соответствующие им результаты. В нашем случае входными параметрами являются стандарты (международные, региональные, национальные и отраслевые) которые посредством соответствующих функций преобразования (дескрипторов рамок квалификаций) позволяют поставить им в соответствие выходные параметры (т.е. квалификации).

Рамки квалификаций являются инструментом обеспечения прозрачности и осуществления изменений. Формирование региональных рамок вызвано усилением мобильности в интересах трудоустройства и получения образования, для чего требовались механизмы признания квалификаций на основе профессиональных стандартов и реестры умений, которые бы удовлетворяли интересы всех заинтересованных островных стран региона, которые схожи в части уровня и характера развития экономики, распространения английского языка.

Ознакомившись со структурой и типологией рамок квалификаций, необходимо отметить, что большинство стран определили 8 уровней НРК. Мировое сообщество крайне дифференцированно. Обобщая роль региональных рамок квалификации, можно выделить: а)систематизацию квалификаций в виде 2-х матрицы; б) важна актуализация многомерной модели системного представления утверждения квалификаций; в)РК рассматриваются как средство гармонизации спроса и предложения квалификаций; г)определяется необходимый перечень образовательных программ, освоение которых необходимо для получения квалификации.

- признание квалификаций на основе профессиональных стандартов и реестров умений, которые бы удовлетворяли интересы всех заинтересованных стран региона, которые схожи в части уровня и характера развития экономики, распространения английского языка. Региональные рамки разрабатываются на добровольной основе для установления соответствия между уровнями НРК в процессе консультаций и предполагают наличие управлеченческой структуры, оценку соответствия НРК региональной рамке.

### **2. Целесообразна ли разработка отраслевых РК для стран БРИКС?**

1. БРИКС — неформальное объединение пяти быстроразвивающихся стран: Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР, инициатором которого в 2006 г. выступила Россия. Несмотря на то, что партнерство в рамках БРИКС строится на основе Устава ООН, принципах и нормах международного права, а также принципах, согласованных на III саммите БРИКС в г. Санья (Китай)

13–14 апреля 2011 г., а именно открытость, прагматизм, солидарность, неблоковый характер, ненаправленность против третьих сторон, на мой взгляд, разработка отраслевых РК для данных стран нецелесообразна, поскольку эти страны находятся на разных стадиях развития.

2. Да, т.к. это позволяет модернизировать программы обучения для различных категорий работников отраслевых предприятий стран БРИКС. Кроме того, способствует увеличению мобильности рабочей силы и возможности обучения, переобучения и повышения квалификации в течение всей жизни работника.

3. Я считаю, что да, потому что отраслевые институциональные структуры формируются отраслевыми работодателями (ассоциациями/объединениями) для координации спроса и предложения квалификаций рабочей силы в интересах повышения эффективности и производительности предприятий определенной отрасли. Сотрудничество стран БРИКС в сфере разработки отраслевых рамок позволит охватить новые рынки и сферы деятельности.

4. Да, т.к. это позволяет модернизировать программы обучения для различных категорий работников отраслевых предприятий стран БРИКС. Кроме того, способствует увеличению мобильности рабочей силы и возможности обучения, переобучения и повышения квалификации в течение всей жизни работника.

5. В связи с интеграционными процессами стран БРИКС и присоединяющим к ним странами возникает задача стандартизации, которая включает в себя в том числе: создание единых отраслевых стандартов, соответствующих дескрипторов рамок отраслевых квалификаций и , на выходе, единых отраслевых компетенций. Только не надо перегибать палку не для всех отраслевых РК этот метод может подойти.

6. Целесообразна, для создания единой системы и требований к каждой квалификации в стране

7. Разработка отраслевых рамок квалификаций (РК) для стран БРИКС может быть целесообразна. Но при этом необходимо учитывать различия в системах образования и экономиках между странами. Разработка отраслевых РК должна учитывать эти различия и стремиться к балансу между установления стандартов и уважением к местным особенностям.

8. Разработка отраслевых РК для стран БРИКС в принципе возможна, но гораздо позже. Разработка и тем более применение отраслевых РК требует больших временных затрат, методологической работы в сотрудничестве с работодателями.

9. Возможно. Однако, при отсутствии и сложности формирования концепции НРК, может иметь трудности в реализации.

10. Целесообразно, так как имеет сильные стороны: 1. Обеспечивают прозрачность и международную сопоставимость квалификаций; 2. Обеспечивают прозрачность, гибкость и преемственность программ; 3. Позволяют избегать дублирования содержания; 4. Позволяют сформировать систему обеспечения качества и признавать результаты обучения, достигнутые в рамках других сегментов образования; 5. Позволяют приблизить содержание квалификаций и программ к требованиям работодателей и обеспечить развитие общих компетенций.

11. Целесообразна. Отраслевые РК должны быть разработаны в рамках исследования отраслевых рынков труда этих государств.

12. целесообразна для обмена опытом, практических навыков. изучения стандарта например в гостиничной индустрии пользуются системой opera или Fidelio , эти программы ушли с гостиниц России или не будут обновляться .Для студентов это уменьшение практики в иностранных языках, так же это стимул разработать свои программы для работы. Но для этого необходим обмен опытом и навыками, без рамок мы не сможем подобрать достойных кандидатов.

13. Целесообразна, так как усиливается взаимное экономическое сотрудничество, происходит укрепление диалога и сотрудничества в области трудовой миграции. Страны привлекательны для трудовой миграции. Единые требования к отраслевым РК даст возможность относительно быстрого нахождения работы. Поможет достичь более высокой заработной платы и, как следствие, уровня жизни. Существенно облегчает процесс адаптации на рынке труда.

14. Да, целесообразна. Отраслевая рамка квалификаций является многомерным конструктором, включающим в себя все отраслевые квалификации, официально признаваемые на отраслевом и национальном уровне и устанавливающие взаимосвязь между результатами обучения/компетенциями и характером деятельности, востребованной на рынке труда, с одной стороны, и соответствующими документами об образовании, с другой. Разработка отраслевых рамок для стран БРИКС позволит расширить географические границы взаимодействия и комплексно работать над внедрением единых отраслевых РК.

15. Да целесообразна. Рамка квалификаций может стать важным инструментом признания квалификаций в интересах мобильности лиц между странами БРИКС, т.к. все они с разными системами образования, присуждающими квалификации, отличные от национальных.

16. В целом, несмотря на имеющиеся схожести, национальные системы квалификаций стран БРИКС различаются, их развитие находится на разных этапах, что объясняется как не одновременным возникновением в них потребности самих стран, так и формирующими их факторами.

17. Целесообразность разработки отраслевых РК для стран БРИКС обусловлена активным становлением региональных рамок квалификаций. Такие рамки формируются в регионе Южной Африки, в Карибском регионе, в малых странах Британского Содружества и др. Формирование этих рамок вызвано усилением мобильности в интересах трудоустройства и получения образования, для чего требуются механизмы признания квалификаций на основе профессиональных стандартов и реестры умений, которые бы удовлетворяли интересы всех заинтересованных стран БРИКС, которые схожих в части уровня и характера развития экономик.

18. Я считаю,что нет, разработка отраслевых РК говорит о уже выделенных и наиболее перспективных областей на основе которых необходимо проводить какие-либо работы, к сожалению на данном этапе этого нет. Помимо этого в каждой из входящих в состав БРИКС стран различные вопросы касающиеся профессиональных квалификаций рассматриваются на разных уровнях. А также некоторые страны уступают по развитию определенной сфере другим, например Китай, который является лидером в научно-технической сфере. Это все немного затормаживает процесс разработки РК.

### **3. Каковы преимущества/выгоды отраслевых РК?**

Преимущества ОРК заключаются в том, что они позволяют обеспечить актуальность квалификаций для рынка труда, взаимное признание квалификационных сертификатов, прозрачность квалификаций, развитие мобильности рабочей силы и возможность обучения в течение всей жизни. а также обеспечивают развитие систем оценки и признания результатов обучения.

Отраслевые РК позволяют модернизировать программы обучения для различных категорий работников отраслевых предприятий, обеспечивают применение общих принципов, подходов и методик; вовлечение отраслевых организаций в участие различных программ, которые оказывают наибольшее воздействие на экономический рост, производительность труда и другие государственные цели и задачи.

Отраслевые стандарты способствуют трудовой мобильности. Основное преимущество - признание компетенций работников вне зависимости от формы и места обучения, но обязательно подтвержденные при прохождении процедуры их проверки. Работники могут приступить к работе в отрасли не зависимо от географического места расположения предприятия (это необходимое условие). Следует отметить, что обычно существуют в дополнение к ним достаточные условия. Они могут быть разными, например, необходимо знание языка той территории на которой планируется трудоустройство.

Появляется стандарт в каждой отрасли. Работники могут оценить свой уровень квалификации и понять, какие дополнительные знания и навыки им необходимы для развития в профессиональном плане. Работодатели же имеют возможность оценить квалификацию потенциальных сотрудников и найти наиболее подходящих кандидатов на вакансии. В системе образования - разработка программы обучения, в соответствии с требованиями рынка труда.

Устранение барьеров, существующих между отраслями производства и учебными заведениями Связь требований работодателей и общественно-профессиональных организаций с трудовыми компетенциями работников и результатами обучения Определение подходов к аттестации выпускников образовательных учреждений и аккредитации образовательных модулей

Отраслевые РК позволяют формировать стратегию развития рынка труда и системы образования в определенной сфере, описывать с единых позиций требования к квалификации работников и выпускников. Рамки квалификаций используются при разработке профессиональных и образовательных стандартов, программ профессионального образования.

Два основных преимущества: 1. Оптимальное соответствие квалификаций знаниям, умениям (компетенциям) и потребностям профессиональной сферы деятельности (и отраслевого рынка труда в целом); 2. Удовлетворение спроса на квалификации со стороны граждан и предприятий в обществе, находящемся в постоянном процессе перемен и инноваций.

Рамка квалификаций дает обобщенное описание квалификационных уровней. Другой не менее важный документ системы — профессиональный стандарт — прописывает требования к квалификации специалиста детально. Профессиональный стандарт (Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ) представляет собой подробное описание трудовых функций, требования к опыту и знаниям в соответствии с квалификацией и должностю сотрудника. Но рамки необходимо ввести практический навык, например не только практика у студентов а недели стажировки в разных службах. Это пример рассматриваю для гостиницы. Выпускник по неделе работал в каждой службе, что б мог определиться в какой службе мог работать и не было текучки и нехватки кадров.

Отраслевые РК координируют спрос и предложение квалификаций рабочей силы в интересах повышения эффективности и производительности предприятий определенной отрасли. Отраслевых РК способствует достижению оптимального соотношения спроса и предложения умений на рынке труда и обеспечению роста инвестиций работодателей в профессиональное образование и обучение с целью повышения производительности и эффективности как государственного, так и частного сектора экономики. Отраслевые РК повышают прозрачность квалификаций, повышают качество услуг.