

Домашнее задание, день 1

1. Логичны ли дескрипторы?

1. Уровень 1 - выполнение простых заданий под контролем Логичны Знания: элементарные общеобразовательные знания (в рамках национального законодательства), первичные представления об области обучения или трудовой деятельности Умения/способность: когнитивные и практические умениями для выполнения заданий по заранее установленным правилам (умения по оценке результатов - спорны). Выделение элементарных взаимосвязей. Социальная компетенция: работает и учится в коллективе. Получает информацию из письменных и устных источников, обменивается ею. Автономия: учится и работает под контролем. Оценивает собственные действия (оценка действий других на данном уровне - нелогично) и учитывает рекомендации и советы.

2. Дескрипторы в целом выглядят логичными, в материалах к занятиям сказано, что они рассматриваются в том числе как "как механизм повышения прозрачности квалификаций", но такие критерии определения профессиональных компетенций (знаний) для разных уровней как "глубина и ширина" кажутся слишком абстрактным, как ни парадоксально, сформулированные по уровням компетенции четкие и логичные.

3. Да, логичны, дескрипторы являются ориентиром рациональности систем квалификации. В данном случае они определяют уровень знаний, умений, способностей соответствующий уровню квалификации. Широкий выбор компетенций позволяет создавать новые квалификации.

4. Считаю, что дескрипторы вполне логичны. Рассматривая первый уровень, мы видим, что у обучающегося нет пока глубинных знаний, и они описываются как элементарные, общеобразовательные. Так как это первый уровень, у них нет пока умений что-то применять как инструмент, поэтому вполне логично, что они на данном этапе могут работать лишь по заранее установленным правилам. Умение выделять элементарные взаимосвязи на данном этапе характеризует системные умения. Дескрипторы социальной компетенции на 1 этапе тоже вполне логичны, так как показывают конкретные действия того, как обучающийся взаимодействует в коллективе.

5. Для анализа я использовала Уровень 1, который предполагает наличие компетенций для выполнения простых заданий в управляемой, стабильной и структурированной сфере обучения или трудовой деятельности, выполнение заданий под контролем. На мой взгляд следует добавить и конкретизировать умение "Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности", в связи с тем, что 21 век - это век технологий и цифровизации, сегодня инновации применяются во всех отраслях, на людей обрушился огромный поток информации. В век "Информационного цунами", когда количество информации каждые два года удваивается, современному человеку очень важно уметь грамотно работать с информацией, пропуская огромные объемы через себя, вычлняя нужное и отбрасывая мусор.

6. не совсем

2. Следует ли включать параметр «социальная компетенция» в ОРК по туризму?

1. Следует, так как работа в туризме - это работа с другими людьми, понимать их ин интересы и потребности в отдыхе, восстановлении сил и здоровья

3. Мне кажется, что нет.

4. Да, параметр «Социальная компетенция» следует включать в ОРК по туризму. Социальная компетенция включает в себя навыки общения, взаимодействия и сотрудничества с другими людьми. Это особенно важно в области туризма, где работники постоянно взаимодействуют с клиентами, коллегами и партнерами. Кроме того, социальная компетенция помогает сотрудникам индустрии туризма понимать и уважать различные культуры, что является ключевым аспектом их работы. Таким образом, социальная компетенция является важным параметром для ОРК по туризму.

5. Да, следует. Такие социальные компетенции как сотрудничество в команде, лидерские качества, активность участия и умение осуществлять коммуникацию. Способность и готовность целенаправленно работать с другими людьми, понимать их интересы и социальную ситуацию, рационально/разумно и ответственно взаимодействовать, формировать рабочее и жизненное пространство - весьма значимы для туристской деятельности.

6. Да, следует. Социальная компетентность специалиста сервиса и туризма как приобретенный сложноструктурный и индивидуально-дифференцированный компонент личности для условий достигнутого уровня становления гражданского общества в своем профессионально-средовом наполнении есть прямой результат и конечный продукт высшей профильной подготовки конкретного учебно-воспитательного процесса, конкретного вуза. Содержательная структура социальной компетентности специалистов сервиса и туризма включает в себя обеспечение кооперации и самостоятельности при реализации задач: наращивания социального статуса отрасли; освоения наследия, норм и правил функционирования отрасли; учета социальной роли и ситуации в ходе позитивного профессионального самоопределения. Реализационными компонентами структуры формирования социальной компетентности являются поведенческие, познавательные и эмоциональные факторы. Непосредственное содержание процесса формирования социальной компетентности специалистов сервиса и туризма определяется необходимостью подготовки студентов к использованию социально-пространственного инструментария для социально-профессиональной самоориентации, комплексного использования вузовского потенциала, обеспечения информационно-аналитической поддержки, опоры на потенциал образовательного поля «вуз - субъект отрасли», интеграции содержания дисциплин, обеспечивающих формирование данной компетентности.

7. Параметр "Социальная компетенция" должен быть в числе первых в ОРК по туризму. Сфера туризма требует обязательное умение осуществлять коммуникацию! Специалист по туризму просто не сможет осуществлять свою деятельность будучи закрытым, скромным человеком. Умение вести правильную коммуникацию поможет наладить связи, успешно продавать туры, привлекать клиентов, ведь во многих случаях люди идут именно на "специалиста", конкретную личность!!!!

8. Параметр "Социальная компетенция" в ОРК по туризму необходим. Работники сферы туризма работают в поле человек-человек, поэтому описание необходимых личностных компетенций, в том числе социальных обязательно.

9. Скорее да, чем нет, так как социальная компетенция это способность и готовность целенаправленно работать с другими людьми, понимать их интересы и социальную ситуацию, рационально и ответственно взаимодействовать, формировать рабочее и жизненное пространство.

10. Да. Параметр "Социальная компетенция" – некоторое целостное социально-профессиональное качество, позволяющее человеку успешно выполнять производственные задачи и взаимодействовать с другими людьми. Сфера туризма напрямую связана с данной компетенцией, так как залог успеха в туризме правильное общение с людьми, умение на этапе общения влюбить в себя клиента, найти правильный подход к разной категории клиентов.

11. В результате образования у человека должно быть сформировано некоторое целостное социально-профессиональное качество, позволяющее ему успешно выполнять производственные задачи, взаимодействовать с другими людьми. Так как туризм предполагает активное взаимодействие с другими людьми, то включение указанного параметра необходимо.

12. Параметр "Социальная компетенция" следует включать в ОРК по туризму обязательно, т.к. работа в данной сфере предполагает коммуникацию с людьми (клиентами, партнерами, коллегами, руководством, конкурентами). А для этого работники сферы туризма должны обладать следующими качествами и навыками: сотрудничество в команде и лидерские качества, активность участия и умение осуществлять коммуникацию, понимать потребителей, их интересы и социальную ситуацию, рационально/разумно и ответственно взаимодействовать, формировать рабочее и жизненное пространство.