

# Отраслевые рамки/методика проектирования

---

# Определение

---

Отраслевая рамка квалификаций – это системное и структурированное описание квалификационных уровней и квалификаций в них

# Для чего нужны ОРК?

---

## Государству:

- Управление спросом и предложением квалификаций
- инструмент классификации отраслевых квалификаций
- инструмент для измерения и определения взаимосвязи квалификаций различных уровней с дипломами, сертификатами об образовании и обучении в определенной области профессиональной деятельности

## Сфере труда:

- индикаторы качества квалификаций и их значимости на национальном уровне и международном уровне
- средство выявления потребностей в квалификациях и потребностей в обучении
- обеспечение связи между квалификациями всех уровней образования и доступными траекториями обучения в течение всей жизни
- инструмент сопоставления квалификаций, в т.ч. в международном контексте для трудовой мобильности и признания квалификаций

## Для работников:

- возможность обоснованного планирования собственного обучения и карьеры
- средство определения востребованных квалификаций и траекторий получения искомой квалификации
- индикаторы качества квалификаций и их востребованности
- возможности признания и использования компетенций и опыта, приобретенных в рамках неформального обучения

# Для чего нужны ОРК?

---

Системе образования:

- обеспечение качества образовательных программ
  - прозрачные требования к квалификациям и их актуализация
  - возможность четко формулировать цели программ обучения и определять методы оценки
- ответ на потребности в квалификациях – формирование и модернизация программ обучения
- обеспечение гибкой основы для переноса зачетных единиц
- обеспечение связи между квалификациями всех уровней образования и доступными траекториями обучения в течение всей жизни

# ОРК: преимущества

---

инструмент сопряжения сфер труда и образования (для работодателей, органов управления образованием, образовательных организаций, граждан) позволяющий:

- описывать с единых позиций требования к квалификации действующих работников, работников, желающих реинтегрироваться в рынок труда, и выпускников системы образования;
- планировать различные траектории образования, ведущие к получению конкретной квалификации, повышению квалификационного уровня или расширению объема квалификации рамках одного уровня, карьерному росту;
- разрабатывать содержание образовательных программ
- разрабатывать содержание процедур оценки и сертификации квалификаций;
- сформировать систему дипломов/сертификатов.

# Принципы проектирования

---

отраслевые квалификации определяются на основе совокупности требований к результатам обучения/компетенциям, дифференцированным по параметрам **знаний, умений и интегрированному показателю, охватывающему критерии уровня ответственности и самостоятельности** (автономии), к которым могут быть добавлены дополнительные параметры, такие как, например, уровень сложности выполняемой деятельности и другие.

# Что должно быть в структуре ОРК

Набор уровней квалификаций с описанием (дескрипторами уровней)

- От потребностей отрасли зависит:
  - количество уровней
  - набор дескрипторов

Качественное отличие одного уровня от другого

Базовый набор: уровень сложности, самостоятельности и ответственности

Типология квалификаций

- упорядочение всего объема квалификаций
- возможность размещения на каждом уровне квалификаций различных типов

Каталог (реестр) квалификаций

- Подробное описание квалификаций и путей их получения

Каталог (реестр) образовательных программ

- Обучение, необходимое для получения квалификации

Взаимосвязанные  
элементы, архитектура  
рамки

Основа: профессиональные стандарты – консолидированные требования работодателей к содержанию и качеству труда

# ОРК - проектирование

---

Важным методологическим вопросом при проектировании отраслевых рамок является определение объема квалификации.

Целесообразно при проектировании отраслевых рамок квалификаций предусматривать охват ими широкого диапазона компетенций/результатов обучения, включающего в себя компонент общеобразовательных знаний, а также профессиональных знаний и умений, как в сугубо профессиональной сфере, так и общих/универсальных умений.

Такой подход к объему квалификаций обусловлен быстрым темпом изменения процессов труда и его содержания и организации.



# ОРК – проектирование

---

- ❑ **Основа – результаты обучения**
- ❑ ОРК могут охватывать весь сектор или какую-то его часть.
- ❑ Решение о формате отраслевой рамки зависит от особенностей сектора.
- ❑ **Количество уровней в ОРК может отличаться от НРК**
- ❑ Содержанию дескрипторов ОРК может отличаться от дескрипторов ЕРК и НРК.

## ВАЖНО

---

Поскольку проектирование отраслевых рамок осуществляется на основе обобщенной классификации знаний, умений, показателей уровня сложности выполняемых трудовых функций, ответственности и самостоятельности при выполнении трудовой деятельности, сам конструкт такого описания носит рамочный характер.

При наличии общих формулировок, обеспечивающих качественное отличие одного уровня квалификации от других уровней, в дальнейшем возможно описание конкретных квалификаций, т.е. наполнение рамочного конструкта конкретным содержанием.

## Важно

---

ОРК, как и любая современная национальная или региональная рамка, представляет собой не двухмерную матрицу, а многомерный конструкт, включающий в себя все отраслевые квалификации, официально признаваемые на отраслевом и национальном уровне и устанавливающие взаимосвязь между результатами обучения/компетенциями и характером деятельности, востребованной на рынке труда, с одной стороны, и соответствующими документами об образовании, с другой.

# Проектирование отраслевых рамок квалификаций: элементы

---

Описание уровней формируется на основе определенных параметров. Минимальный набор параметров включает в себя:

- характер знаний;
- характер умений;
- уровень самостоятельности и ответственности

Возможно включение дополнительных параметров.

Количество уровней определяется на основе функциональной карты отрасли.

# Проектирование отраслевых рамок квалификаций: элементы

---

Ключевая характеристика квалификации – *квалификационный дескриптор*

На основе квалификационных дескрипторов выстраивается иерархия квалификаций, т.е. рамка

Основа формирования квалификационных дескрипторов

- профессиональные стандарты

# Параметры дескрипторов

---

Параметры сложности, ответственности и самостоятельности являются наиболее значимым для качественного разделения уровней.

При этом важно еще раз подчеркнуть, что от уровня к уровню могут изменяться не все параметры одновременно, ряд параметров может быть одинаковым для двух смежных уровней.

Это неслучайно, и такая конфигурация была сформирована на основе значительного массива данных, проанализированных в ходе разработки различных отраслевых рамок квалификаций.

## Пример описания уровня квалификации

уровень	знания	умения	Самостоятельность и ответственность
Уровень 5	Всесторонние, специализированные фактические и теоретические знания в области трудовой деятельности или обучения и понимание ограниченности этих знаний	Широкий диапазон когнитивных и практических умений, необходимых для выработки творческих решений абстрактных проблем/задач	Управлять и руководить в условиях трудовой деятельности или обучения при наличии непредсказуемых изменений. Анализировать и совершенствовать собственную деятельность и деятельность других.

1.

2.

3.

4.

# Проектирование отраслевых рамок квалификаций: важно!

---

Отраслевые работодатели принимают решение о:

- количестве уровней ОРК
- соответствии уровней ОРК уровням квалификации, принятым в целях разработки ПС
- перечне дескрипторов уровней



# Принцип проектирования

---

Таким образом, отраслевые квалификации определяются на основе:

- совокупности требований к результатам обучения/компетенциям,
  - дифференцированным по параметрам знаний, умений и интегрированному показателю, охватывающему критерии уровня ответственности и самостоятельности (автономии),
    - к которым могут быть добавлены дополнительные параметры, такие как, например, уровень сложности выполняемой деятельности и другие.

# ОРК: требования к описанию

---

Рамочный характер описания

Единые принципы описания уровней

Язык описания, понятный:

- Работодателю, работнику, кандидату на оценку /сертификацию

Классификация знаний, умений, уровня ответственности и самостоятельности

Обобщенные формулировки, обеспечивающие  
КАЧЕСТВЕННОЕ отличие одного уровня от другого

# Алгоритм проектирования ОРК (1)

---

Для проектирования отраслевой рамки рекомендуется:

1. Договориться о параметрах дескрипторов.
2. Разработать функциональную карту отрасли (вида профессиональной деятельности).

Функциональная карта – это системное и структурированное описание трудовых функций, подлежащих выполнению внутри вида профессиональной деятельности или профессии, обеспечивающих самоидентификацию данного вида профессиональной деятельности/профессии.

3. Определить обобщенные трудовые функции.
4. Описать трудовые функции и их содержание.
5. Соотнести ТФ с дескрипторами уровней квалификации.

# *Функциональный анализ, как основа проектирования ОРК*

---

ФА – поэтапное определение и описание иерархических уровней области профессиональной деятельности

Каждый иерархический уровень – комбинация трудовых функций

Каждая ТФ содержит описание действий и требования к знаниям, умениям, необходимым для ее выполнения

Комбинация ТФ формирует квалификационный уровень и позволяет выстроить ОРК

# Алгоритм разработки ОРК (2)

---

Анализ области профессиональной деятельности и существующих в области профессиональных стандартов

Проектирование функциональной карты области профессиональной деятельности

- (дезинтеграция до уровня трудовых функций)

Последовательное определение дескрипторов уровней отраслевой рамки квалификаций

Формирование проекта отраслевой рамки квалификаций

# Применение ПС при разработке ФК

---

При наличии профессиональных стандартов их целесообразно использовать для проектирования ОРК, которую впоследствии использовать как систему координат для разработки новых профстандартов и квалификаций.

Важно учитывать, что ФК разрабатывается на отрасль профессиональной деятельности и может быть значительно шире, чем ФК, которая разрабатывалась для отдельных ПС.

Возможный алгоритм:

Выбрать профессиональные стандарты, относящиеся к данному виду профессиональной деятельности.

Соотнести трудовые функции в разработанной функциональной карте с трудовыми функциями в имеющихся профессиональных стандартах для выявления недостающих трудовых функций и их последующего описания по указанным выше параметрам.

Распределить все трудовые функции по уровням квалификаций.

Проанализировать содержание всех ТФ одного уровня квалификации для обобщения характера знаний, умений, уровня самостоятельности и ответственности

# Выводы

---

1. Отраслевая рамка квалификаций учитывает следующие факторы:

растущее размывание границ между профессиями в отрасли,  
растущую гибкость программ обучения и способов освоения и признания квалификаций,  
иерархию компетенций с точки зрения потребности предприятий и т.д.

2. При проектировании отраслевых рамок квалификаций формулировка дескрипторов осуществляется поэтапно.

Сначала целесообразно определить дескрипторы для квалификаций начального уровня, позволяющего полноценный выход на рынок труда в части выполнения широкого набора простых трудовых функций, как того исходного уровня («точки отсчета»), по отношению к которому можно формулировать требования к другим уровням.

Этот уровень отражает возросшие требования работодателей к компетенциям выпускников, с которыми они должны выйти на рынок труда в качестве квалифицированных рабочих.

# Важно

---

- отношения между квалификациями внутри рамки не являются статичными и постоянно усложняются, что является реакцией на процессы и отношения, которые призвана отражать отраслевая рамка.
- устанавливая связь между всеми элементами, рамка, с одной стороны, объединяет и систематизирует существующие квалификации (дипломы/сертификаты), с другой – стимулирует разработку новых квалификаций при возникновении такой необходимости на рынке труда.