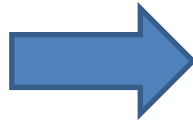


Управление квалификациями

Управление квалификациями

- Функции уполномоченных управляющих структур (имеющих, как правило, независимый статус, но финансируемых государством) в настоящее время расширяются по мере расширения практики признания неформального обучения/ранее полученного обучения и придания этому обучению равного статуса с формальным образованием
- Национальное агентство по квалификациям, которое, как правило, является межведомственной структурой или же напрямую подчиняется правительству



Обеспечение качества

- отдельные структуры обеспечения качества
- отраслевые структуры, которые занимаются профессиональными стандартами и квалификациями на отраслевом уровне

Тренды

- Наличие различных типов и видов квалификаций на одном уровне и, соответственно, диверсифицированных документов об образовании, что является свидетельством ориентации государства и общества на удовлетворение образовательных запросов различных целевых групп, включая социально незащищенные группы и те группы, которые получили название «недостаточно представленные в системе образования».

Организационно-управленческие модели: регулирование квалификаций

Общие подходы

- квалификации регулируются социальными партнерами, работодателями, государством, взаимодействие которых в этом процессе варьирует в зависимости от модели индустриального порядка в стране
- необходимость регуливающей роли государства:
 - установление четких правил и форматов взаимодействия всех участвующих сторон, их ролей и ответственности,
 - формирование механизмов финансирования системы квалификаций

Пример:

- в половине стран ЕС, в Австралии и Южной Африке:
 - учреждена институциональная структура управления квалификациями, которая проводит необходимые исследования и подчиняется Министерству образования и Министерству труда/ занятости
 - сформированы структуры обеспечения качества и отраслевые структуры, которые занимаются ПК и квалификациями на отраслевом уровне

Организационно-управленческие модели: статус рамок квалификаций

Статус рамок
квалификаций:



НРК утверждается
отдельным законом

Бельгия/Фландрия,
Чешская Республика,
Франция, Греция,
Ирландия, Литва,
Австралия, Новая
Зеландия, Великобритания

в законодательство
об образовании
вносятся поправки
для утверждения
НРК

Италия, Испания

Организационно-управленческие модели: управление квалификациями

Примеры институциональных структур:

Постоянно действующие советы с равным представительством работников и работодателей

Австрия, Бельгия (Валлония и Фландрия), Финляндия, Франция, Венгрия, Ирландия, Португалия, Турция, Австралия и др.



Консультации с профсообществами

Дания, Германия, Исландия, Италия, Мальта, Нидерланды, Норвегия, Румыния, Испания, Швеция, Швейцария и Великобритания

Европейская Комиссия

41 европейский отраслевой совет, охватывающий более 6 миллионов компаний (145 миллионов работников)

Организационно-управленческие модели: управление квалификациями

Полномочия институциональных структур

- регистрация ПС, развитие НРК, формирование предложений по развитию профессионального образования;
- формирование и обновление квалификаций;
- ведение каталога утвержденных квалификаций;
- мониторинг и оценка системы квалификаций;
- аккредитация программ обучения в соответствии с уровнями НРК;
- аккредитация сертифицирующих структур;
- формирование предложений к образовательным стандартам профессионального образования;
- обобщение данных о состоянии отраслевых рынков труда и данных о развитии отраслей;
- обеспечение признания квалификаций рабочей силы из числа мигрантов;
- взаимодействие с аналогичными институтами и организациями в других странах и т.п.

Каталог квалификаций

- Перечень наименований и типов квалификаций с указанием:
 - уровня согласно национальной рамки квалификаций
 - свидетельств
 - возможностей присуждения квалификаций по результатам оценки

Система обеспечения качества

- Единая система, интегрирующая в требования к квалификациям и их оценке данные рынка труда (профессиональных стандартов) и содержание образовательных программ
- Используется для проведения оценки как лиц в системе образования, так и лиц, желающих получить квалификацию по результатам неформального или спонтанного образования

Пример (1)

- Для обозначения квалификаций как документов об образовании, используются такие наименования, как
 - *сертификат, свидетельство, диплом, степень, диплом о высшем образовании или национальный диплом высшего образования*

Пример (2)

- Каждая квалификация имеет определенные характеристики, формируемые глубиной знаний на каждом уровне и тем, что ожидается от выпускника по завершении обучения.
- Документы/квалификации различаются по объему зачетных единиц и количеству часов.

Пример (3)

Название документа	Объем часов	Количество зачетных единиц
Свидетельство	130 часов	13 з.е.
Сертификат	370 часов	13-37 з.е.
Диплом	От 370 часов	От 37 з.е.

Диплом

- Диплом предполагает освоение определенного объема зачетных единиц
- Диплом может выдаваться на любом квалификационном уровне
 - например, Диплом уровня 2, Диплом уровня 3 и т.д.

Динамика (1)

- Типы и виды квалификаций находятся в постоянном развитии под влиянием внешних факторов
- Факторы возникновения новых квалификаций:
 - технологические факторы, факторы рынка труда, социально-демографические факторы
- Формирование системы микро-свидетельств (microcredentials) в рамках новых цифровых возможностей обучения:
 - оптимизация расходов на образование
 - формирование возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей в образовании и обучении, как населения, так и экономики и рынка труда